

SCHEDA PROGETTO

POF. A.S. 2010– 12

Ordine di scuola	Scuola secondaria di I°
Classe/i	Tutti gli alunni dell'Istituto
Anno Finanziario	2011
Anno scolastico	2010-2011
Docente responsabile	Bavaro Guido –Rosella Guerini – Cipolla Sonia

Titolo Attività/progetto	Olimpiadi di Istituto
Obiettivi	Promuovere la cittadinanza attiva attraverso lo sviluppo di : - a- doti sociali: capacità di collaborare - b- doti civiche: rispetto, tolleranza, impegno, responsabilità - c- doti morali: lealtà, generosità, sincerità Sviluppare la capacità di aggregazione, di integrazione, di socializzazione Favorire l'integrazioni di tutti gli alunni (disabili , con difficoltà comportamentali o a rischio di dispersione scolastica) favorendo il senso di appartenenza e di partecipazione. Consolidare competenze specifiche delle diverse discipline Sviluppare il controllo della propria emotività Favorire lo sviluppo dell'autostima attraverso la presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti
Contenuti	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado che si cimenteranno in gare sportive, linguistiche, artistico-musicali e matematiche.
Fasi di lavoro Metodologia	A- L'iniziativa verrà presentata agli alunni B- I docenti ,per favorire la partecipazione di tutti gli alunni, aiuteranno i ragazzi a "distribuirsi" nelle diverse attività previste. C- Lunedì 7 marzo ci sarà l'apertura delle Olimpiadi di Istituto con la sfilata di tutte le classi partecipanti ed il giuramento dell'atleta D- Si faranno gare di abilità, di coordinamento, di agilità, gare a squadre; inoltre si effettueranno gare linguistiche (italiano – inglese) , matematiche e artistico- musicali diversificate per classi Mercoledì 9 marzo si svolgeranno le premiazione
Verifica	Partecipazione alle gare Riflessione finale, svolta nelle classi, riguardo l'attività Raccolta delle osservazioni svolte dai ragazzi e consegna del documento finale ai docenti
Competenze in uscita	Consolidare conoscenze acquisite Saper rispettare semplici regole Migliorare il clima relazionale all'interno delle classi con conseguente accettazione delle differenze Interiorizzare le regole Sviluppare il senso di appartenenza alla realtà scolastica e lo "star bene a scuola" Usare le conoscenze acquisite per comprendere i valori e le norme della comunità democratica
Tempi previsti	7- 8 (con rientro pomeridiano) - 9 marzo 2011
Docenti coinvolti/ esperti esterni	Tutti i docenti della scuola